

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Вятский торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 Основы слесарного дела

основная профессиональная образовательная программа
образовательная программа среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Кирс

2021

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44915) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 1578 от 09.12.2016 (ред. от 17.12.2020))

Организация-разработчик:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»

Разработчик:

Малыгина Л.М. – преподаватель

Рассмотрена на заседании

ПЦК по профессиональной подготовке

Руководитель ПЦК Юфф / Криванева Л.С.

«27» 08 2021г

Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Основы слесарного дела** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Формирует следующие общие и профессиональные компетенции будущего профессионала:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
ПК 1.3.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 Основы слесарного дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Задачи дисциплины. Общие сведения о слесарном деле. История развития слесарного дела	1	1
Тема 1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ	1	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Правила освещения рабочего места Требования, предъявляемые к слесарно-сборочному инструменту	1	2
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
	Практическое занятие №1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда при выполнении слесарных работ		2	2
Тема 2. Основные виды слесарных работ, технология их проведения	1	Разметка плоскостная и пространственная. Назначение разметки. Инструменты и приспособления при разметке. Разметка по шаблонам и образцу	1	2
	2	Назначение рубки. Геометрия режущего инструмента. Приемы рубки. Механизация рубки	1	2
	3	Правка и гибка металла. Сущность правки. Ручная и машинная правка	1	2
	4	Резка металла. Резка ножовкой. Геометрия ножовочного полотна. Разрезание металла механическими ножовками и пилами	1	2
	5	Опиливание металла. Классификация напильников Правила работы напильником и уход за ним. Виды опилования	1	2
	6	Обработка отверстий. Сверление	1	2
	7	Зенкование, зенкерование: обработка отверстий в литых, штампованных деталях. Уменьшение конусности и шероховатости. Зенкеры цельные и насадные. Чистовая обработка отверстий. Ручные и машинные развертки. Заборная, калибрующая части, обратный конус, шейка, центровые отверстия. Геометрия зубьев	1	2
	8	Нарезание резьбы. Наружная и внутренняя резьба и ее элементы. Классификация резьб.	1	2
	9	Клепка. Виды заклепок и заклепочные швы Приемы клепки	1	2
	10	Шабрение. Назначение и применение. Припуски на шабрение. Инструмент и приспособления. Подготовка поверхности к шабрению. Приемы шабрения, определение качества шабрения.	1	2
	11	Распиливание и припасовка. Сущность распиливания и припасовки Приемы пригонки и припасовки	1	2
	12	Притирка и доводка. Основные сведения о притирке и доводке Инструмент и материалы	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				

	Практическое занятие №2. Изучение правил обработки наружных и внутренних поверхностей		1	2
	Практическое занятие №3. Проверка формы и размеров резьбовых поверхностей, отверстий универсальными инструментами по шаблонам		1	2
	Практическое занятие №4. Проверка формы и размеров резьбовых поверхностей, отверстий универсальными инструментами по вкладышам		1	2
	Практическое занятие №5. Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, рисок под заданными углами, кернение.		1	2
	ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ			
	Лабораторное занятие №1. Разметка плоских поверхностей		1	3
	Лабораторное занятие №2. Рубка металла		1	3
	Лабораторное занятие №3. Гибка металла		1	3
	Лабораторное занятие №4. Правка металла		1	3
	Лабораторное занятие №5. Опилывание металла		1	3
	Лабораторное занятие №6. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий		1	3
	Лабораторное занятие №7. Нарезание наружной резьбы		1	3
	Лабораторное занятие №8. Нарезание внутренней резьбы		1	3
	Лабораторное занятие №9. Клёпка		2	3
Тема 3. Технологический процесс слесарной обработки	1	Технологическая документация на выполнение слесарных работ. Технологические карты, чертежи, правила чтения чертежей. Соответствие характеристик применяемых материалов. Алгоритм выполнения слесарных работ	2	2
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
	Практическое занятие №6. Изучение технологической документации		2	2
	Практическое занятие №7. Составление технологической последовательности изготовления слесарного угольника		2	2
	ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ			
	Лабораторное занятие №10. Составление технологической последовательности изготовления слесарного угольника		4	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Итого:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины имеет наличие учебной мастерской «Слесарная».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы : учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 5-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.
2. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела : раб. тетрадь : учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 112 с.
3. Покровский, Б.С. Справочник слесаря : учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
4. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей : учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 224 с.

Электронные ресурсы:

1. Слесарное дело : комплект электронных плакатов. – Челябинск : НПИ
2. «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2015. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM)
3. : зв. ; цв. + рук. пользователя (33 л.). – Загл. с этикетки диска. – Серийный номер диска 815052521.
4. Основы теории резания и инструмент : комплект электронных плакатов. – Челябинск : НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2015. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : зв. ; цв. + рук. пользователя (34 л.). – Загл. с этикетки диска. – Серийный номер диска 815052513.
5. Резание материалов : комплект электронных плакатов. – Челябинск : НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2015. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : зв. ; цв. + рук. пользователя (46 л.). – Загл. с этикетки диска. – Серийный номер диска V15052514.
6. Металлорежущие станки и технологии обработки : комплект электронных плакатов. – Челябинск : НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2015. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : зв. ; цв. + рук. пользователя (37 л.). – Загл. с этикетки диска. – Серийный номер диска 815052515.
7. Технология машиностроения : комплект электронных плакатов. – Челябинск : НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2015. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : зв. ; цв. + рук. пользователя (31 л.). – Загл. с этикетки диска. – Серийный номер диска V15052524.

Интернет-ресурсы:

Информационно-коммуникативные технологии в образовании. – режим доступа :

<http://www.ict.edu.ru>.

Библиотека технической литературы. – режим доступа : <http://delta-grup.ru/bibliot>.

Education Library : On-line библиотека электронных учебных пособий. – режим доступа :

<http://edulib.pgta.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
читать инструкционно-технологическую документацию	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях
составлять технологический процесс по чертежам	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях
Обучающийся должен знать:	
основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы Оценка презентации на тему «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»
основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Оценка контрольной работы по темам «Общеслесарные работы» и «Пригоночные операции слесарной обработки»
основы техники и технологии слесарной обработки	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
основы резания металлов в пределах выполняемой работы	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
технологический процесс слесарной обработки	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
правила заточки и доводки слесарного инструмента	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
правила и приемы сборки деталей под сварку	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы